



ROOM 13 NEWS/ NOTICIAS DEL SALON 13

Mission Elementary School, Oceanside, CA (760) 966-8700

Mrs. Brunner's email: tbrunner@oside.k12.ca.us;

mrsbrunner@mrsbrunnersclass.com

class website: <http://www.mrsbrunnersclass.com/>

Second
Grade
Edition

OCTOBER 9, 2009

9 DE OCTUBRE DE 2009

CALENDAR CALENDARIO

- October 14, GATE Parent Information Meeting, 5:30-6:30 pm; *junta para los padres de los estudiantes GATE (dotados), 5:30-6:30 pm*
- October 14, Progress Reports go home; *mandamos a casa los Reportes de Progreso*
- October 21, Fall Festival, 4:30-7:30 pm; *Festival del Otoño; 5:00-7:00 pm*
- October 23-30, Parent-Teacher Conferences; *Conferencias entre los padres y los maestros*
- October 26-30, Red Ribbon Week: We Say "NO" to Drugs!; *Semana del Listón Rojo: ¡Decimos "NO" a las Drogas!*



Congratulations to our first two Students of the Month, Marixa and Josiah! Both have been excellent examples of following the Lifelong Guidelines. Keep up the great work!

¡Felicitaciones a nuestros primeros Estudiantes del Mes, Marixa y Josiah! Ambos han sido ejemplos excelentes de cómo pueden seguir las Guías por Toda la Vida. ¡Mantengan el buen trabajo!



Congratulations to this week's Math Facts Award Winners! Students need to memorize their addition and subtraction facts to 20. If they need to use their fingers to add or subtract, it will cause problems for them as we move on to working with greater numbers.

¡Felicitaciones a los Ganadores del Premio de Operaciones de Sumas y Restas! Los estudiantes necesitan aprender de memoria las operaciones de sumas y restas hasta 20. Si necesitan usar los dedos para sumar o restar, les va a causar problemas mientras empezamos a trabajar con números mayores.



On Wednesday we participated in the O.R.E.O. online project. We estimated how many Oreos we could stack, and then we took turns stacking them and tallying up our totals. It took teamwork, and it was fun! *El miércoles participamos en el proyecto en línea O.R.E.O. Estimamos cuantas galletas pudimos amontar, y después tomamos turnos amontándolas y haciendo rayas para sumar los totales. Tuvimos que trabajar en equipos, y ¡nos divertimos!*

I have read this week's newsletter. *Leí las noticias de esta semana.*

10-9-09

Student's name *Nombre del estudiante*

Parent signature *Firma de los padres*

Date *Fecha*

Please write any comments on the back. *Favor de escribir cualquier comentario en la parte de atrás de esta página.*