

**VÍNCULO CON EL HOGAR**  
**2•4**
**Operaciones en orden inverso,  
con dobles y + 9**

**Nota  
a la  
familia**

Es importante que los niños sepan de memoria las operaciones de suma. Para ello, usan atajos que les ayudan a aprender las operaciones. Por ejemplo, las *operaciones en orden inverso* son las que tienen el mismo resultado, pero los sumandos se encuentran colocados en orden contrario. Las *operaciones con dobles* son aquellas en que se suma el mismo número. Cuando hay que resolver *operaciones de + 9*, se anima a los niños a pensar en la forma más fácil: combinaciones + 10 y luego restar 1 al resultado.

*Por favor, devuelva este Vínculo con el hogar a la escuela mañana.*

1. Resuelve las sumas. Di a alguien en casa lo que sabes sobre las operaciones en orden inverso.

a.  $6 + 1 = \underline{\quad}$

b.  $\underline{\quad} = 3 + 8$

c.  $5 + 2 = \underline{\quad}$

d.  $1 + 6 = \underline{\quad}$

e.  $\underline{\quad} = 8 + 3$

f.  $2 + 5 = \underline{\quad}$

2. Escribe los números que faltan. Di a alguien en casa lo que sabes sobre las operaciones con dobles.

a.  $\underline{\quad} + 8 = 16$

b.  $5 + \underline{\quad} = 10$

c.  $12 = \underline{\quad} + 6$

d.  $6 = \underline{\quad} + 3$

e.  $\underline{\quad} + 7 = 14$

f.  $\underline{\quad} + 9 = 18$

3. Resuelve las sumas. Di a alguien lo que sabes sobre las operaciones de +9.

a.  $10 + 1 = \underline{\quad}$

b.  $\underline{\quad} = 5 + 10$

c.  $6 + 10 = \underline{\quad}$

d.  $1 + 9 = \underline{\quad}$

e.  $\underline{\quad} = 9 + 5$

f.  $6 + 9 = \underline{\quad}$

g.  $10 + 7 = \underline{\quad}$

h.  $\underline{\quad} = 4 + 10$

i.  $8 + 10 = \underline{\quad}$

j.  $7 + 9 = \underline{\quad}$

k.  $\underline{\quad} = 9 + 4$

l.  $8 + 9 = \underline{\quad}$